

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ**



«БЕКІТЕМІН»

Қабылдау комиссиясының төрайымы,
университет ректоры

Ж.А.Темирбекова

2023 ж.

**«D071-Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасының тобы
бойынша докторантураға түсу емтиханының
БАҒДАРЛАМАСЫ**

Дайындау бағыты: 8D041 – Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламалар тобы: D071 – Мемлекеттік және жергілікті басқару

Түркістан – 2023 ж.

Әзірлеген:

Мемлекеттік басқару және
халықаралық қатынастар
кафедрасының меңгерушісі



Амирбек Айдарбек

Келісілді:

Академиялық мәселелер
бойынша вице-ректор


Идрисова Эльмира Қайсарбаевна

Экономика, басқару және құқық
факультетінің деканы


Келесбаев Динмұханбет

Мемлекеттік басқару және
халықаралық қатынастар
кафедрасының меңгерушісі


Амирбек Айдарбек

Факультеттің оқу-әдістемелік
комитет төрағасы


Оспанкулова Махабат

Мемлекеттік басқару және халықаралық қатынастар кафедрасы отырысының
2023 ж. « 19 » 04 № 8 хаттамасы.

Экономика, басқару және құқық факультетінің оқу-әдістемелік комитет отырысының
2023 ж. « 10 » 05 № 9 хаттамасы.

Университет оқу-әдістемелік комитет отырысының
2023 ж. « 18 » 05 № 10 хаттамасы.

Мазмұны

1.	Сипаттамасы	4
2.	Нормативтік сілтемелер	4
3.	Жалпы ереже	4
4.	Бағалау критерийлері	5-7
5.	Ұсынылатын эссе тақырыптары	7
6.	Емтихан бағдарламасына енгізілген бейіндік пәндер тізімі	7
7.	Емтихан пәндерінің мазмұны	7-10
8.	Ұсынылатын әдебиеттер тізімі	10-12

1. Сипаттамасы

Бағдарламаның мақсаты білім беру бағдарламаларының топтары бойынша докторантураға түсу емтихандары үшін емтихан материалдарының үміткерлер үшін түсіндірмесі болып табылады.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес докторантураға қабылдау білім беру бағдарламаларының топтары бойынша түсу емтиханының нәтижелері бойынша жүзеге асырылады.

Докторантураға түсу емтиханы эссе жазудан, докторантурада оқуға дайындық тестін тапсырудан және білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша емтиханнан тұрады.

2. Нормативтік сілтемелер

– Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» Заңы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген нұсқасы жаңа редакцияда ҚР 04.07.2018 № 171-VI);

– Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 15 сәуірдегі № 88-V «Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы» Заңының 10-бабының 1) тармақшасы,

– «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы, ҚР БҒМ 06.05.2021, 24.05.21 жылғы №, 207, 241 өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы бұйрықтары;

– Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Жарғысы;

– Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Өкілетті Кеңес мәжілісінің шешімдері;

– Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша магистратура, резидентура, докторантураға оқуға қабылдау ережесі;

– Қабылдау комиссиясының шешімдері.

3. Жалпы ереже

1. Докторантураға магистр дәрежесі және кемінде 9 ай жұмыс өтілі бар немесе медициналық мамандықтар бойынша резидентурада оқуын аяқтаған Қазақстан Республикасының азаматтары мен шетелдік азаматтар қабылданады.

2. Шетелдік азаматтар мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде тегін оқуға арналған конкурсқа Қазақстан Республикасы ратификациялаған халықаралық шарттар мен келісімдерде көзделген жағдайларда ғана қатыса алады.

3. Докторантураға қабылдау білім беру бағдарламаларының топтары бойынша түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады.

4. Докторантураға түсу емтиханы эссе жазудан, докторантурада оқуға дайындыққа тест тапсырудан және білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша емтиханнан тұрады.

5. Түсу емтихандарын өткізу және докторантураға қабылдау кезеңінде ЖЖОКБҰ-да түсу емтихандарын қабылдау үшін пәндік емтихан және апелляциялық комиссиялар құрылады; эссені тексеру үшін жеке комиссия құрылады.

6. Докторантураға түсушілердің өтініштерін қабылдау күнтізбелік жылдың 3 шілдесі мен 3 тамызы аралығында, білім беру бағдарламаларының топтары бойынша түсу емтихандары күнтізбелік жылдың 4 тамызы мен 20 тамызы аралығында, қабылдау 28 тамызы аралығында жүргізіледі.

4. Бағалау критерийлері

4.1 Сұхбатты бағалау критерийлері

Әңгімелесу оқуға түсушінің кәсіби және жеке қасиеттерін, ғылыми - зерттеу немесе эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізу әлеуетін бағалауға бағытталған.

№	Критерийлер	Дескрипторлар	Балл
1.	Мотивация	Таңдалған ББ бойынша докторантурада оқу және белгілі бір ЖОО-ға түсу үшін уәждерді дәлелдеу. Оқу аяқталғаннан кейін кәсіби және жеке өсу перспективаларының көрінісі.	5
2	Зерттеу құзыреттілігі	Белгілі бір пән саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі үшін қажетті зерттеу дағдылары мен тәжірибеге ие болу.	6
3.	Креативтілік	Стандартты емес ойлау, проблемаларды, ситуациялық есептерді шешудің шығармашылық және балама тәсілдері.	5
4.	Коммуникативтілік	Өз көзқарасын қысқаша, өкілдік, логикалық, дәлелді түрде жеткізе білу, жалпылау және қорытынды жасау. Тілдерді білуі.	4
Максималды балл саны			20

4.2 Эссені бағалау түрлері мен критерийлері

Теориялық білім, әлеуметтік және жеке тәжірибе негізінде өз дәлелдерін құру қабілетінде көрсетілген аналитикалық және шығармашылық қабілеттердің деңгейін анықтау үшін эссенің келесі түрлері ұсынылады:

Эссе	Сипаттамасы	Эссе көлемі
Мотивациялы	Оқуға түсушінің ғылыми-зерттеу қызметіне ынталандыру себептері туралы дәлелдемесі (research statement)	250 сөзден кем емес
Ғылыми-талдамалық	келіп түсетін болжамды зерттеудің өзектілігі мен әдіснамасының негіздемесі (research proposal)	
Проблемалық-тақырыптық	Пәндік білімнің өзекті аспектілері бойынша авторлық ұстанымды баяндау	

Эссені бағалау критерийлері

Критерийлер	Дескрипторлар	Балл
Тақырыпты ашу тереңдігі	Мәселе теориялық деңгейде, ғылыми терминдер мен ұғымдарды дұрыс қолдана отырып, әртүрлі көздерден алынған ақпарат қолданылады	2
	Мәселені ашу кезінде өзіндік көзқарас (ұстаным, көзқарас) ұсынылған	1
Дәлелдеу, дәлелдеу негізі	Дәлелдердің болуы, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, жеке адамнан жалпыға, жалпыдан жеке адамға ойлау қабілеті.	3
Композициялық тұсаукесердің тұтастығы мен қисыны	Композициялық тұтастықтың болуы, эссенің құрылымдық компоненттерінің логикалық байланысы, қорытындылар мен жалпылаудың болуы	2

Сөйлеу мәдениеті	Академиялық жазудың жоғары деңгейін көрсету (лексика, ғылыми терминологияны білу, грамматика, стилистика)	2
Максималды балл саны		10

4.3 Білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша емтиханның құрылымы мен мазмұны

Емтихан билеті 3 сұрақтан тұрады:

Блоктар	Сұрақ сипаты	Ұпай саны
1-ші сұрақ	Теориялық-теориялық білімнің деңгейі мен жүйелілігін анықтайды	10
2-ші сұрақ	Практикалық-функционалдық құзыреттіліктің қалыптасу дәрежесін анықтайды (пәндік салада әдістерді, технологиялар мен технологияларды қолдана білу)	15
3-ші сұрақ	Зерделенетін пән саласын жүйелі түсінуді, зерттеу әдіснамасы саласындағы мамандандырылған білімді анықтайды (жүйелік құзыреттер)	15
Максималды балл саны		40

Емтихан сұрақтарын тұжырымдау кезінде Дублин дескрипторларына, Блум таксономиясына сәйкес болу керек, сондықтан үміткерлердің жауаптарында пән саласындағы жүйелік түсініктерді, зерттеу әдіснамасы мен әдістерін білу, идеяларды сыни талдау, синтездеу және бағалау қабілеттерін анықтауға болады.

Емтихан билетінің сұрақтарына жауаптарды бағалау критерийлері:

Сұрақ	Бағалау критерийі	Балл саны
1-ші сұрақ	зерттелетін пәндік саланың негізгі үдерістері туралы білімдерін көрсетеді; мәселенің ашылу тереңдігі мен толықтығы	5
	талқыланған мәселе бойынша өз пікірін қисынды және дәйекті түрде білдіреді	3
	ұғымдық-категориялық аппаратты, ғылыми терминологияны меңгерген	2
Жиыны		10
2-ші сұрақ	пәндік саладағы мәселелерді шешу үшін әдістер, техникалар, технологияларды қолданады	7
	құбылыстарды, оқиғаларды, процестерді салыстырады, классикалайды; практикалық дағдылар негізінде қорытынды жасайды және жалпылайды	5
	әр түрлі көздерден ақпаратты талдайды	3
Жиыны		15
3-ші сұрақ	теориялық және практикалық әзірлемелерді, ғылыми тұжырымдамаларды және ғылым дамуының қазіргі заманғы үрдістерін сыни тұрғыдан талдайды және бағалайды	7
	пәндік білімнің негізгі мәселелерін түсіндіруде әдіснамалық тәсілдерді синтездейді	5
	процестерді, құбылыстарды, оқиғаларды талдау кезінде себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды	3
Жиыны		15
Барлығы		40 балл

4.5 Оқуға дайындыққа тест өткізу рәсімі

Докторантурада оқуға дайындық тесті сыни (қарапайым математика, ақпараттың әртүрлі формаларын интерпретациялау) және аналитикалық (академиялық және ғылыми-көпшілік мәтіндерді талдау, жасырын заңдылықтарды, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау) ойлау деңгейін анықтауға бағытталған.

Тест тапсырмаларының саны – 30; оның ішінде сыни ойлауға – 15; аналитикалық ойлауға – 15.

5. Ұсынылатын эссе тақырыптары

1. Мемлекеттік қызметшілердің мансаптық өсуін басқаруды талдау
2. Мемлекеттік қызмет жүйесіндегі адами капиталдың дамуы
3. Цифрлық трансформация жағдайындағы заманауи мемлекеттік басқару
4. Қазақстан өңірлерінің бәсекеге қабілеттілігі: салыстырмалы талдау
5. Әлеуметтік-экономикалық даму деңгейлерін өңіраралық саралау: мәселелер мен реттеу әдістері
6. Мемлекеттік билік жүйесіндегі жергілікті өзін-өзі басқару
7. Мемлекеттік қызмет мамандық ретінде
8. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік билік жүйесі
9. Қазақстанда әкімшілік реформаларды іске асыру
10. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл тетіктері: әлемдік тәжірибе
11. Қала шаруашылығын мемлекеттік басқару: инфрақұрылым саласындағы стратегиялық міндеттер
12. Мемлекеттік органдардың қызметін цифрландыру: мәселелері мен мүмкіндіктері
13. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясат
14. Қазіргі Қазақстандағы бюрократияның көріністері және оны жою жолдары
15. Инновациялық жобаларды мемлекеттік басқару мәселелері
16. Мемлекеттік-жекешелік әріптестікті іске асырудың тиімді әдістері
17. Мемлекеттік кадр саясатын қалыптастыру және іске асыру
18. Ұлттық экономиканы әлеуметтік-экономикалық жоспарлау
19. Мемлекет пен бизнестің өзара іс-қимылының тиімді механизмдері
20. Мемлекеттік басқару органдарының қызмет тиімділігі өңірдегі өмір сүру сапасын арттыру факторы ретінде

6. Емтихан бағдарламасына енгізілген бейіндік пәндер тізімі

1. Саясатты талдау: бағалау және жүзеге асыру
2. Мемлекеттік сектордағы ойлау дизайны және инновациялық технологиялар

7. Емтихан пәндерінің мазмұны

«САЯСАТТЫ ТАЛДАУ: БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ» ПӘНІНІҢ МАЗМҰНЫ

«Саясатты талдау: бағалау және жүзеге асыру» пәнінің құрылымы мен мазмұны

«Саясатты талдау: бағалау және жүзеге асыру» курсына мемлекеттік саясатты талдау, саясатты бағалау және оны жүзеге асырудағы мәселелерді зерттеудің негізгі талаптары мен ыңғайлы шешімдерін іздеуде және сол үшін қажетті құралдармен тәсілдер қарастырылады. Саяси талдау нақты мәселелерді зерттеуге бағытталып және оны бағалаумен жүзеге асыруды қамтиды. Саясаттың мазмұндық өлшемі мемлекеттік жария саясатта, мемлекеттік бағдарламаларда іске асырылады. Қызығушылық топтардың

қызметіндегі мүдделер мен қақтығыстармен, олардың мүдделерін артикуляциялау және іске асыру тәсілдерімен, саяси партиялардың, бұқаралық ақпарат құралдарының және т. б. әрекеттерімен анықталатын процессуалдық өлшем (politics) немесе саясатқа қатысушылар арасындағы процестер. Көбінесе саясатты әлеуметтік қызмет ретінде түсінудің мәні үшінші процедуралық өлшемге дейін азаяды, оны тек "билік үшін күреспен" анықтайды. Саяси процестің мәнін кеңінен түсіне отырып, қоғамнан келетін импульстарды, сұраныстарды (талаптарды және қолдауды) ескере отырып, мемлекеттік басқаруды талдауға болады.

«Саясатты талдау: бағалау және жүзеге асыру» пәні төмендегі тақырыптарды қамтиды:

- Саясаттың экономикалық мазмұны, маңызы, негізгі функциялары
- Саясат құрылымы
- Саясаттағы жеке тұлғаның ролі
- Саясаттағы стратегия және тактика
- Экономикалық саясат принциптері, қайшылықтары
- Қазақстанның ішкі және сыртқы саясатының ролі.
- Қазақстандағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саясатының бағыттары
- Қазіргі мемлекеттік кадрлық саясат
- Мәдени саясат- мемлекеттің басты идеологиялық тұғырнамасы
- Қазақстанның салық саясаты
- Сыртқы саясат және ұлттық қауіпсіздік
- Саясатты талдау, тандау, бағалау және іске асыру
- Қоғамдық саясатты бағалау
- Саясат тиімділігін арттыру
- Қазіргі әлемдік саясат және жаһандық мәселелер

«Саясатты талдау: бағалау және жүзеге асыру» курсындағы негізгі ұғымдары, түсініктері мен терминдер жүйесі

Саясаттың экономикалық мазмұны, маңызы, негізгі функциялары. Саясат түрлері. Саясат құрылымы түсінігі. Саясаттың нысаны, мазмұны және процесі. Саясаттың элементтері мен деңгейлері. Саясаттағы жеке тұлғаның ролі. Саясаттағы стратегия және тактика мәнін, қажеттілігін, түрлері. Экономикалық саясат принциптері, қайшылықтары. Қазақстанның ішкі және сыртқы саясатының ролі, қызмет ету механизмдері және элементтері. Қазақстанның ішкі және сыртқы саясатының ролі. Қазақстандағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саясатының бағыттары. Жемқорлық және сыбайлас жемқорлық ұғымдары мен сыбайлас жемқорлық туралы ұғымдардың даму тарихы. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: мазмұны, ролі мен функциялары. Сыбайлас жемқорлық – әлеуметтік құбылыс ретінде қоғам үшін қауіптілігі. Дамыған елдердегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы үлгілер, білім беру, нәтижелері, іс-қимыл шаралары. Шет елдерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Қазіргі мемлекеттік кадрлық саясаттың сипаты.

Мемлекеттік кадрлық саясат және қызметкерлерді басқару. Қызметкерлерді басқарудың шетелдік тәжірибесі. Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызметі жүйесі және кадрлық саясаттың ағымдағы ахуалын. Мемлекеттің кадр саясатын мемлекеттік реттеу. Қазақстандығы мәдени саясат және қалыптасу ерекшеліктері. Қазақстан Республикасы мәдени саясатының жалпы тәсілдері мен негізгі қағидаттары. Қазақстан Республикасы мәдени саясатының басым бағыттары.

Қазақстанда салық жүйесінің қалыптасуы мен даму кезеңдері. ҚР қазіргі салық жүйесі. Салық жүйесі және салық саясаты. Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету принциптері. Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігіне төнетін қауіп-қатерлер. Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйесінің негізгі міндеттері. Ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету кезіндегі азаматтардың құқықтары

мен бостандықтарының кепілдіктерін атап шығыңыз. Мемлекеттік саясатты қалыптастыру технологиясы. Мемлекеттік басқарудың түсінігі мен түрлері. Әлеуметтік және мемлекеттік басқару ұғымы.

Әлеуметтік саясат мәні мен бағыттары, модельдері. Әлеуметтік қорғаудың түсінігі, құрылымы, қағидалары мен қызметі. Әлеуметтік саясаттың жаңа принциптері. Халықты әлеуметтік қорғаудың шетелдік модельдері. Мемлекеттің әлеуметтік саясатының негіздері. Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру бағыттары. Қоғамдық саясат түсінігі. Қоғамды модернизациялаудың мәнін, мақсаты.

Қазақстан Республикасы саяси жүйесінің конституциялық-құқықтық негіздері. Саяси институттар мәні, мақсаттары және қызметтері. Жаңа мемлекеттік басқару моделі. Электрондық үкімет пен Үшбұрыштық қатынас моделін: үкімет, бизнес және азамат сипаттап көрсетіңіз ық басқару сипаттамасы. Цифрлық мемлекеттік басқару қызметінің негізгі элементтері: бірыңғай портал және мемлекеттік секторда деректерді ортақ пайдалану. Үкіметтегі инновация және үкімет ішінде инновацияны ынталандыру. Мемлекеттік қызметтерді сандық бағалаудағы Сингапур және Корея тәжірибесі. Ашық үкімет пен жаңа әлеуметтік технологиялар қағидатын қолдану. Мемлекеттік және жергілікті атқарушы органдар қызметінде Ақпаттартық коммуникациялық технологияларды қолдануды жетілдіру. Цифрлы мемлекеттік басқарудағы көшбасшылықты және басқару. Қазіргі әлемдік саясат және жаһандық мәселелер. Қоғамдық саясатты бағалау. Цифрлық мемлекеттік басқару қызметінің негізгі элементтері: бірыңғай портал және мемлекеттік секторда деректерді ортақ пайдалану. Цифрлық басқару моделін тәжірибеде іске асырудағы кедергілері

«МЕМЛЕКЕТТІК СЕКТОРДАҒЫ ОЙЛАУ ДИЗАЙНЫ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР» ПӘНІНІҢ МАЗМҰНЫ

«Мемлекеттік сектордағы ойлау дизайны және инновациялық технологиялар» пәнінің құрлымы мен мазмұны

«Мемлекеттік сектордағы ойлау дизайны және инновациялық технологиялар» курсына негізі шығармашылық ойлауды жандандыру мен дамытудың негізгі әдістерін үйрету, инновациялық процестің шығармашылық кезеңінің ішкі құрылымын, жетілдірілетін жүйенің эволюциясының кезеңдері мен негізгі проблемалар, әр кезеңдегі осы мәселелерді шешу жолдары, негізгі шешу әдістерінің анықтамалары және олардың ішкі логикасы және негізгі кезеңдері қарастырылады. Ойлау дизайны-бұл адамға бағытталған инновациялық шешімдерді жобалауға деген көзқарас. Ойлау дизайны (ағылш. design thinking) - аналитикалық тәсілге емес, шығармашылық тәсілге негізделген инженерлік, іскерлік және мемлекеттік міндеттерді шешу әдістемесі. Дизайн ойлауының басты ерекшелігі және оның аналитикалық тұрғыдан айырмашылығы – бұл сыни талдау емес, тіпті күтпеген идеялар мәселені жақсы шешуге әкелетін шығармашылық процесс. Бұл әдіс эмпатияға, өзін өнімді немесе қызметті тұтынушының орнына қою қабілетіне негізделген. Дизайн ойлау формуласы: адамның пайдасы, технологияның мүмкіндіктері, бизнес мүдделерін ескеру.

«Мемлекеттік сектордағы ойлау дизайны және инновациялық технологиялар» пәні төмендегі тақырыптарды қамтиды:

- Мемлекеттік сектордағы ойлау дизайнның ролі мен қызметі, мақсаты
- Заманауи басқарудағы ойлау дизайны және инновациялық технологиялар
- Инновациялық үрдістер негізінде ойлау дизайн техникасы
- Дизайн-менеджменттің бизнес-ортадағы ролі және қызметі
- Дизайндағы жобалаудың ерекшеліктері мен әдістері
- Ұйымдық дизайнның негізгі формалары
- Мемлекеттік секторлардағы ойлау дизайнның басқару ерекшеліктері

- Ұлттық инновациялық жүйе және инновациялық технологиялар
- Инновациялық жүйелердің қазіргі заманғы модельдері.
- Ойлау дизайндағы бюрократиялық моделдер
- Тактикалық дизайн-менеджмент бағыттары
- Ойлау дизайндағы шығармашылық даралық
- Стратегиялық дизайн-менеджментті
- Инновациялық жобаларды мемлекет тарапынан қаржыландыру жолдары
- Шағын инновациялық бизнесті мемлекеттік қолдау

Мемлекеттік сектордағы ойлау дизайны және инновациялық технологиялар негізгі ұғымдар, түсініктер мен терминдер жүйесі

Ойлау дизайндағы шығармашылық ассоциативтілік. Дизайн-менеджмент немесе дизайндағы көшбасшылық. Ойлау дизайндағы бюрократиялық модель. Инновациялық идеялар негізінде басқару. Тактикалық дизайн-менеджмент. Кәсіптік білімдердің жобалық ойлауды дамыту үшін әсері. Дизайн-үрдіс «екінші» ұйымдастыру кезеңі. Ұйымдық дизайнды басқару. Дизайн қызметіндегі ерекшеліктерді түсіну, жобалық ойлау және ғылыми-теориялық базаны меңгеру. Дизайн-менеджмент деңгейлері. Операциялық дизайн-менеджмент. Креативті ойлау. Ойлау дизайндағы шығармашылық даралық. Стратегиялық дизайн-менеджмент. Жобалық ойлау стратегиясы. Жобаны ұсыну, жобалау идеясының шешімдерін дәлелдеу. Дизайн-менеджменттің көмекші функциялары. Қоршаған орта дизайны (мысалы, интерьер дизайн, көрме дизайны) Графикалық дизайн. Дизайн-стратегиясының бизнес стратегия мен бренд-стратегиясы. Дизайн-менеджментті функциялары. Дизайн-менеджменттің стандартты моделі. Қазақстанның инновациялық жүйесінің негізгі элементтері. Технологияларды беру ұйымдары және инновациялық инфрақұрылымның элементтері. Инновациялық жүйенің желілік құрылымдары. Мемлекеттік инновациялық саясаттың мақсаттары, міндеттері мен принциптері. Мемлекеттік инновациялық саясаттың мәселелері. Заманауи дизайнның типологиялық ерекшеліктері. Дизайн-менеджменттің кәсіпорындағы функциясы, оның үлгілік міндеті. Ойлау дизайнындағы шығармашылық ойлау. Ойлау дизайны мен технологиялары. Ойлау дизайндағы мінез-құлық моделі. Ақпарат дизайны (мысалы, графикалық дизайн, брендинг, медиа-дизайн, веб-дизайн). Өнімнің дизайны (мысалы, өндірістік немесе қаптама дизайны). Ойлау дизайны мен қызмет деңгейін басқару маркетингі. Ойлау дизайнның сапасы. Өндірісті ұйымдастыру мен басқарудағы ойлау дизайны. Дизайн менеджменттің бизнес ортадағы ролі және қызметі. Дизайн-менеджмент және интерфейс арасындағы байланыс. Дизайн-менеджмент құралдары. Инновациялық технологиялық платформалар. Мемлекеттік бағдарламалар мен бастамалар. Даму институттары, мемлекеттік компаниялар. Инновациялық жобаларды мемлекет тарапынан қаржыландыру. Шағын инновациялық бизнесті мемлекеттік қолдау.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

«Саясатты талдау: бағалау және жүзеге асыру» пәнінен

Негізгі әдебиеттер:

1. Шеденов Ө.Қ. Әлеуметтік-экономикалық қауіпсіздікті басқару: оқу құралы. Алматы 2020.
2. Сапанов С.Ж., Сайрамбаева Ж.Т., Жүніс Қ.Ә., Қалиева А.А. Шанхай ынтымақтастық ұйымы және Орталық Азиядағы қауіпсіздік мәселелері: оқу құралы – Алматы 2019.
3. Майкл Е. Крафт, Скот Р. Фурлонг Қоғамдық саясат. Саясат, талдау және баламалар: Оқулық, Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір», 2017.
4. Логос.К.В.Симонов А. Анализ политики: оценка и внедрение Учебное пособие. М.: 2014.

5. Байкушикова Г.С. Қазіргі халықаралық қатынастардағы экологиялық қауіпсіздік мәселелері: Еуропа елдерінің Орталық Азияға тәжірибесі: монография Алматы 2019.
6. Сеңгірбай М.Ж. Этносаралық конфликт және оның алдын алу мен реттеу технологиялары: монография. Алматы 2019.
7. Анализ, прогноз, технологии в современной политике / Под общей редакцией В.С.Комаровского. - М.: Издательство РАГС, 2001., - 243 с.
8. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование / А.С. Ахременко. - М.: Гардарики, 2018 -333 с.
9. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики. Теоретические основания и методы / Э.Н. Ожиганов. - М.: Аспект-Пресс, 2016. - 270 с.
10. Симонов К.В. Политический анализ: Учебное пособие / К.В. Симонов. ?М.: Логос, 2020.-152 с.
11. Анализ, прогноз, менеджмент в современной политике /Под ред. Ю.И. Матвеевко, М.Ю. Мизулина. М., 2002. - 272 с. 3
12. Балугев Д. Введение в политический анализ / Д. Балугев. - Н.Новгород, 2016. - 46 с.
13. Дудченко В.С. Инновационные технологии: Учебно-методическое пособие / В.С. Дудченко. - М.: "Союз", 1996. - 52с

Қосымша әдебиеттер:

1. Қазіргі халықаралық қатынастардағы экологиялық қауіпсіздік мәселелері: Еуропа елдерінің Орталық Азияға тәжірибесі: монография Алматы 2019. Байкушикова Г.С.
2. Этносаралық конфликт және оның алдыналу мен реттеу технологиялары: монография. Сеңгірбай М.Ж. Алматы 2019
3. Политический консалтинг / [под ред. С.В. Устинкина]. - Н.Новгород, 2018. - 227 с
4. Политический менеджмент / [под ред. С.В. Устинкина]. - Н.Новгород, 2015. - 217 с.
5. Политология / [под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова]. - М., 2018. - 691 с.
6. Политология: курс лекций /под ред. Марченко М.Н. - М. 2000. - 599с. 44.Почепцов Г. Г. Теория коммуникации / Г.Г. Почепцов. - М., 2019. - 665 с.
7. Пугачев В. Введение в политологию / В. Пугачев. -М.,2005. - 476 с.
8. Аманова .Г.Д, Садуақасова К.Ж. Экономикалық талдау: оқу құралы.-Алматы: Эверо, 2019. <https://elib.kz>

«Мемлекеттік сектордағы ойлау дизайны және инновациялық технологиялар» пәнінен

Негізгі әдебиеттер:

1. Кемпкенс О. Дизайн-мышление. Все инструменты в одной книге / Оливер Кемпкенс. - М.:Бомбора, 2019. – 224 с. 8.
2. Петров, В. ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач. Учебник по дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач» [Текст] / В. Петров. – М.: Солон-Пресс, 2017. – 500 с.
3. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – М.: Юрайт, 2017. – 303 с.
4. Альтшуллер, Г. Найти идею. Введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач [Цифровая книга] / Г. Альтшуллер. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 404 с.
5. Браун Т. Дизайн-мышление. От разработки новых продуктов до проектирования бизнесмоделей / Т. Браун. -М.:Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 256 с.
6. Горев, П.М., Утёмов, В.В. Научное творчество. Практическое руководство по развитию креативного мышления. Приемы ТРИЗ и открытые задачи / Горев Павел Михайлович, Утёмов Вячеслав Викторович. – М.: Едиториал УРСС, 2019. – 184 с.

7. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. В.Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – М.: Юрайт, 2017. – 523 с.
8. Детмер, У. Теория ограничений Голдратта. Системный подход к непрерывному совершенствованию / У. Детмер; пер. с англ. У. Саломатов. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 444 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ван Вульфен Г. Запускаем инновации. Иллюстрированный путеводитель по методике FORTH / Ван Вульфен Г.. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 256 с.
2. Голдратт, Э.М. Выбор. Правила Голдратта [Цифровая книга] / Э.М. Голдратт. – М.: Попурри, 2014. – 208 с.
3. Гольдратт, Э.М. Критическая цепь [Цифровая книга] / Э.М. Гольдратт; пер. с англ. Е. Федурко. – М.: Озон, 2016. – 240 с.
4. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата [Текст] / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т.С. Булышева, В. М. Захарова; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 487 с.
5. Креативное мышление в бизнесе [Текст] / Harvard Business Review. – М.: Юнайтед Пресс, 2014. – 232 с.
6. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – М.: Юрайт, 2017. – 330 с.
7. Ревенков, А.В., Резчикова Е.В. Теория и практика решения технических задач. Учебное пособие [Текст] / А.В. Ревенков, Е.В. Резчикова. – М.: Ифра-М, 2015. – 384 с.
8. Тхт, У. Голдратт и теория ограничений. Квантовый скачок в менеджменте [Текст] / У. Тхт. – М.: Попурри, 2015. – 144 с.
9. Управление знаниями в организации: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / А.И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. – М.: Юрайт, 2016. – 255 с.