

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии, ректор  
университета

Темирбекова Ж.

05 2025 г.



**Программа**

**вступительного экзамена в докторантуру по образовательной программе  
«D141 - Медицина»**

Направление подготовки: 8D101-Здравоохранение и социальное обеспечение  
(медицина)

Группа образовательных программ: D141 - Медицина

Туркестан, 2025

**Разработано:**

Декан медицинского факультета,  
к.м.н., асс. профессор



Г. Нускабаева

Главный секретарь  
медицинского факультета,  
к.м.н., старший преподаватель



К. Бабаева

Заведующая кафедрой специальных  
клинических дисциплин,  
PhD, асс. профессор



К. Садыкова

Программа была рассмотрена и одобрена советом Академического комитета  
Медицинского факультета № 3 «11» 03 2025 г.

Декан факультета



Г. Нускабаева

Председатель Академического  
комитета факультета



Г. Ильясова

**Согласовано:**

Вице-ректор по академическим вопросам



Э. Идрисова

Протокол заседания Академического комитета Университета № 10 от «22»  
05 2025 г.

**Содержание**

1.	Описание	4
2.	Нормативные ссылки	4
3.	Общие положения	4
4.	Критерии оценки	5
5.	Рекомендуемые темы эссе	7
6.	Перечень профильных дисциплин, включенных в программу экзамена	7
7.	Содержание профильных дисциплин	7
8.	Список рекомендуемой литературы	8

## 1. Описание

Целью программы является разъяснение экзаменационных материалов для вступительных экзаменов в докторантуру по группам образовательных программ для абитуриентов.

В соответствии с типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, прием в докторантуру осуществляется по результатам вступительного экзамена по группам образовательных программ.

Вступительный экзамен в докторантуру состоит из написания эссе, сдачи теста по подготовке к обучению в докторантуре и экзамена по профилю группы образовательных программ.

## 2. Нормативные ссылки

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 "Об образовании" (в новой редакции с изменениями и дополнениями. РК 04.07.2018 № 171-VI);
- подпункт 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года "О государственных услугах";
- приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», приказы МОН РК от 06.05.2021, 24.05.21 г. №, 207, 241 о внесении изменений и дополнений;
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» — приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № МЗ РК-63;
- Устав Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави:
  - Решения заседания полномочного Совета Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави;
  - Правила приема на обучение в магистратуру, резидентуру, докторантуру по образовательным программам послевузовского образования Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави.
  - Решения приемной комиссии.

## 3. Общие положения

1. В докторантуру принимаются граждане Республики Казахстан и иностранные граждане, имеющие степень магистра и стаж работы не менее 9 месяцев или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям.

2. Иностранные граждане могут участвовать в конкурсе на бесплатное обучение на основе государственного образовательного заказа только в случаях, предусмотренных международными договорами и соглашениями, ратифицированными Республикой Казахстан.

3. Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов по группам образовательных программ.

4. Вступительный экзамен в докторантуру состоит из написания эссе и экзамена по профилю группы образовательных программ.

5. В период проведения вступительных экзаменов и приема в докторантуру для приема вступительных экзаменов в ОВПО создаются предметная экзаменационная и апелляционная комиссии; для проверки эссе создается отдельная комиссия.

6. Прием заявлений, поступающих в докторантуру, проводится с 3 июля по 3 августа календарного года, вступительные экзамены по группам образовательных программ с 4 по 20 августа календарного года, зачисление с 28 августа.

#### 4. Критерии оценки

##### 4.1 Виды и критерии оценки эссе

Для определения уровня аналитических и творческих способностей, выраженного в умении строить свои аргументы на основе теоретических знаний, социального и личного опыта, предлагаются следующие виды эссе:

Виды эссе	Описание	Объем эссе
Мотивационное	Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (research statement)	250 – 300 слов
Научно-аналитическое	обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (research proposal)	
Проблемно-тематическое	Изложение авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания	

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Глубина раскрытия темы 6 баллов	проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием научных терминов и понятий	6
	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы	4
	использована информация из различных источников	2
Аргументация, доказательная база 6 баллов	наличие аргументов из научной литературы и источников, соответствующих теме эссе	6
	выявление причинно-следственных связей	4
	наличие фактов и доказательств из исторического, социального и личного опыта	
Композиционная цельность и логика изложения 6 баллов	наличие композиционной цельности, структурные компоненты эссе логически связаны	6
	наличие внутренней логики, умение идти от частного к общему, от общего к частному	4
	наличие выводов и обобщений	2
Речевая культура 2 балла	демонстрация высокого уровня академического письма (лексика, знание научной терминологии, грамматика, стилистика)	4
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>40</b>

## 4.2 Структура и содержание экзамена по профилю группы образовательных программ

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:

Блоки	Характер вопроса	Количество баллов
1-й вопрос	теоретический - определяет уровень и системность теоретических знаний	10
2-й вопрос	практический - выявляет степень сформированности функциональных компетенций (умение применять методики, технологии и техники в предметной области)	20
3-й вопрос	выявляет системное понимание изучаемой предметной области, специализированные знания в области методологии исследования (системные компетенции)	30
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>

Критерии оценки ответов на вопросы экзаменационного билета:

Вопрос	Критерии оценивания	Количество баллов
1-й вопрос	демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса	5
	логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме	3
	владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>
2-й вопрос	применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области	9
	аргументирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков	7
	анализирует информацию из различных источников	4
	<b>Итого</b>	<b>20</b>
3-й вопрос	критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки	12
	синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания	10
	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	8
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>60 балл</b>

## 5. Рекомендуемые темы эссе

1. Этапы планирования и подготовки научного исследования
2. Этические принципы проведения научных исследований
3. Надёжные источники медицинской информации и базы данных
4. Структура и содержание научных публикаций и статей
5. Инновационные технологии в медицинской диагностике: перспективы внедрения и влияние на качество медицинской помощи
6. Публикации в международных рецензируемых научных журналах с высоким рейтингом
7. Рандомизированные клинические исследования
8. Социологические методы в научных исследованиях: общая характеристика, преимущества, недостатки и способы применения
9. Анализ и интерпретация результатов научного исследования
10. Искусственный интеллект в медицине: возможности, ограничения и этические аспекты применения
11. Обоснование значимости профилактической медицины в современной системе здравоохранения: примеры эффективных программ
12. Роль генетических исследований в развитии современной медицины: диагностика, лечение и профилактика наследственных заболеваний
13. Современные гистологические методы и их значение в медицинской практике
14. Психосоциальные аспекты хронических заболеваний: влияние на качество жизни и методы поддержки пациентов
15. Проблемы и перспективы лечения и профилактики когнитивных расстройств и деменции

## 6. Перечень профильных дисциплин, включенных в программу экзамена

1. Внутренние болезни
2. Детские болезни
3. Физиология
4. Анатомия
5. Гистология
6. Акушерство и гинекология
7. Психиатрия
8. Доказательная медицина

## 7. Содержание профильных дисциплин

### 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ"

Дисциплина внутренние болезни является одной из основных дисциплин медицины. Основная цель совершенствование у докторантов знаний по этиопатогенетическим, клиническим, диагностическим, лечебным, профилактическим вопросам заболеваний с точки зрения доказательной медицины и является предметом, имеющим большое значение в подготовке профессионально грамотных медицинских специалистов в вопросах укрепления здоровья населения.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ"

Направлено на формирование с научной точки зрения представления о медицинских работниках любого уровня, которые могут стать организаторами оказания медицинской

помощи детям, а также проводить профилактическую работу в очаге инфекции, ее целях и основных задачах, формах и методах исследования.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИОЛОГИЯ"**

Наука изучающая закономерности функционирования живой материи на клеточном, тканевом, органном и системном уровнях. Ткани, органы и их морфофункциональное развитие являются элементами структуры и жизнедеятельности организма.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ"**

Наука о строении и функции происхождения и развитии организма человека. Она предусматривает подробное описание структурной и функциональной организации процессов жизнедеятельности на клеточном, органном и системном уровнях в норме, закономерностях их развития, обеспечивающих дальнейшее успешное обучение на клинических кафедрах и овладение профессиональными навыками врача.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ГИСТОЛОГИЯ"**

Наука, изучающая закономерности тканевого уровня структурной организации живой материи. Ткани служат элементами развития, строения и жизнедеятельности органов и их морфофункциональных единиц.

### **6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ"**

Является один из фундаментальной дисциплиной клинической медицины. Компетенции в этой области обязательны для выпускника высшего медицинского учебного заведения. Квалифицированный врач должен знать клинико-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды, уметь проводить не только лечебно-диагностические, но и профилактические мероприятия

### **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХИАТРИЯ"**

Формирует навыки первичной диагностики психических расстройств, для их своевременного обнаружения, оказания неотложной помощи, направления больного к специалисту, а также для фармакологической и психотерапевтической коррекции легких психических нарушений в условиях общей медицинской практики

### **8. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА"**

Научная медицина, основанная на доказательствах или свидетельствах — подход к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных вмешательств принимаются, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются оценке, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах пациентов.

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Основные:**

1. В.С.Моисеев. Внутренние болезни. (учебник) том 2. 2019 г.
2. В.В.Щекотова. Дифференциальная диагностика внутренних болезней. 2018 г.
3. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. Россия: «ГЭОТАР-МЕД», 2019.
4. Методические рекомендации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), у детей» (версия 1 от 24.04.2020) – М.2020 – 43с

5. Осипенко М.Ф., Шрайнер Е.В. Сложности постановки диагноза целиакии// Медицинский совет - №14 – 2016 – с 45-47
6. Оқулық. Адам физиологиясы 2015 ж. Е. Б. Бабский, Н. Е. Бабская, Ж. К. Шмирова
7. Учебник. Физиология человека 2012 г. Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса
8. Учебник. Анатомия человека: иллюстр. в 3 т. 2015г. И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов.
9. Учебник. Анатомия и физиология человека. 2012. М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов.
10. Оқулық - Адам денесі. А.Р.Рақышев 2том. 2014ж.
11. Оқу құрал - "Тірек-қимыл жүйесі" модулі. С. К. Жауғашева, С. Б. Жәутікова, М. М. Түсіпбекова., 2014ж
12. Оқу құрал - "Ас қорыту жүйесі" модулі: С. К. Жауғашева, С. Б. Жәутікова, М. М. Түсіпбекова., 2014ж.
13. Гистология-1. Оқулық. 2015ж. - С. А. Ажаев
14. Гистология негіздері Тұран, Оқулық. 2019ж. С. Н. Жумашов
15. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
16. Раисова, А.Т. Акушерия және гинекология/ А.Т.Раисова, Р.Г.Нурхасимова. – Алматы: Асем-Систем, 2014.
17. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. – М., Медицина, 2010. - 532с.
18. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия и наркология: учебник. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 832с.
19. М.И. Кузина «Хирургические болезни.» Учебник.: ISBN 978-5-9704-4646-1 УДК 617 Кітап-2018г. 992-бет. ГЭОТАР-Медиа М.
20. М.И.Кузин «Хирургиялық аурулар.» Оқулық: екі томдық. Сқазақ тіліне ауд-н: А.Н. Баймаханов. ISBN 978-5-9704-4461-0 УДК 617.1 Кітап-2018ж. 528-бет. ГЭОТАР-Медиа М.3.
21. Мирский М. Б. Хирургия от древности до современности : Очерки истории. — М.: Наука, 2000. — 797 с. — ISBN 5-02-010201-6. Хирургия — статья из Большой советской энциклопедии.
22. Габрусенко В. Сергей Сергеевич Юдин (1891—1954): К 65-летию со дня смерти известного советского хирурга и учёного // Русская народная линия. 01.07.2019.
23. Наточин Ю.В. Последние годы жизни великого хирурга Сергея Сергеевича Юдина. Медицина XXI век 2007; 8: 7-13.

#### Дополнительные:

1. Айламазян Э.Г. Акушерство: учебник.-5-е издание., доп. – СПб: Питер, 2012
2. Савельева Г.М., Акушерство: учебник/ Г.М.Савельева, Р.И.Шалина (и др.). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
3. Konstantinos Stefanidis,<sup>a,\*</sup> Elissavet Konstantelou,<sup>b</sup> Gibran Timothy Yusuf,<sup>a</sup> Anastasia Oikonomou,<sup>c</sup> Kyriaki Tavernaraki,<sup>d</sup> Dimitrios Karakitsos,<sup>e</sup> Stylianos Loukides,<sup>f</sup> and Ioannis Vlahos. Radiological, epidemiological and clinical patterns of pulmonary viral infections. Eur J Radiol. 2021 Mar; 136: 109548. Published online 2021 Jan 14. doi: 10.1016/j.ejrad.2021.109548
4. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ – COVID-2019, Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «3» марта 2020 года Протокол №85.
5. Michael D. Burkitt, Carrie A. Duckworth, Jonathan M. Williams, and D. Mark Pritchard. *Helicobacter pylori*-induced gastric pathology: insights from *in vivo* and *ex vivo* models. Dis Model Mech. 2017 Feb 1; 10(2): 89–104. doi: 10.1242/dmm.027649.

6. Петров В.И., Недогода С.А. Медицина, основанная на доказательствах. Россия: «ГЭОТАР-МЕД», 2009.

7. Адам және жануарлар физиологиясы : Оқулық-диалог. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2015. - 456 б.

8. Оқу құралы. Қалыпты физиология пәнінен практикум 2017 ж. Т.М. Нарымбетова, Р.Б. Жумабекова

9. Гистология және эмбриология негіздері. Оқу әдістемелік құрал. Қостанай 2017ж. Кожмухаметова А.С., Божекенова Ж.Б.

10. Цитология және эмбриология Оқу әдістемелік құрал. Түркістан 2019ж Жумашев С.Н

11. Петров В.Н. Руки хирурга - руки художника. Ст-Петербург: Имена 2007; 112.

12. Роман Б. Ю. Золотарёва и Ю. П. Тюрина «Тайный советник» 1986.

13. ВОЕННО-ПОЛЕВОЙ ХИРУРГ Н.И. ПИРОГОВ Самохвалов И.М.\*, Рева В.А. Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Санкт-Петербург М Вестник Национального медико-хирургического Центра им. Н.И. Пирогова 2020, т. 15, № 3, часть 1.