

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕДА ЯСАВИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии,
ректор университета

_____ Темирбекова Ж.

«_____» _____ 05 _____ 2025 г.



ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

**для поступления в докторантуру по группе образовательных программ
«D139 – Общественное здравоохранение»**

Направление подготовки: 8D101 – Здравоохранение

Группа образовательных программ: D139 – Общественное здравоохранение

Разработано:

Декан медицинского факультета,
к.м.н., асс. профессор



Г. Нускабаева

Главный секретарь
медицинского факультета,
к.м.н., старший преподаватель



К. Бабаева

И.о. заведующего кафедрой
общественного здравоохранения
и научных исследований,
к.б.н., доцент



Р. Куандыкова

Программа была рассмотрена и одобрена советом Академического комитета
Медицинского факультета № 3 « 22 » 03 2025 г.

Декан факультета



Г. Нускабаева

Председатель Академического
комитета факультета



Г. Ильясова

Согласовано:

Вице-ректор по академическим вопросам  Э. Идрисова

Протокол заседания Академического комитета Университета № 10 от « 22 »
05 2025 г.

Содержание

1.	Описание	4
2.	Нормативные ссылки	4
3.	Общие положения	4
4.	Критерии оценки	5
5.	Рекомендуемые темы эссе	6
6.	Перечень профильных дисциплин, включенных в программу экзамена	6
7.	Содержание профильных дисциплин	7
8.	Список рекомендуемой литературы	7

1. Описание

Целью программы является разъяснение экзаменационных материалов для вступительных экзаменов в докторантуру по группам образовательных программ для абитуриентов.

В соответствии с типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, прием в докторантуру осуществляется по результатам вступительного экзамена по группам образовательных программ.

Вступительный экзамен в докторантуру состоит из написания эссе, сдачи теста по подготовке к обучению в докторантуре и экзамена по профилю группы образовательных программ.

2. Нормативные ссылки

– Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 "Об образовании" (в новой редакции с изменениями и дополнениями. РК 04.07.2018 № 171-VI);

– подпункт 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года "О государственных услугах";

– приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», приказы МОН РК от 06.05.2021, 24.05.21 г. №, 207, 241 о внесении изменений и дополнений;

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» — приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № МЗ РК-63;

– Устав Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави:

– Решения заседания полномочного Совета Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави;

– Правила приема на обучение в магистратуру, резидентуру, докторантуру по образовательным программам послевузовского образования Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави.

– Решения приемной комиссии.

3. Общие положения

1. В докторантуру принимаются граждане Республики Казахстан и иностранные граждане, имеющие степень магистра и стаж работы не менее 9 месяцев или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям.

2. Иностранные граждане могут участвовать в конкурсе на бесплатное обучение на основе государственного образовательного заказа только в случаях, предусмотренных международными договорами и соглашениями, ратифицированными Республикой Казахстан.

3. Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов по группам образовательных программ.

4. Вступительный экзамен в докторантуру состоит из написания эссе и экзамена по профилю группы образовательных программ.

5. В период проведения вступительных экзаменов и приема в докторантуру для приема вступительных экзаменов в ОВПО создаются предметная экзаменационная и апелляционная комиссии; для проверки эссе создается отдельная комиссия.

6. Прием заявлений поступающих в докторантуру проводится с 3 июля по 3 августа календарного года, вступительные экзамены по группам образовательных программ с 4 по 20 августа календарного года, зачисление с 28 августа.

4. Критерии оценки

4.1 Виды и критерии оценки эссе

Для определения уровня аналитических и творческих способностей, выраженного в умении строить свои аргументы на основе теоретических знаний, социального и личного опыта, предлагаются следующие виды эссе:

Виды эссе	Описание	Объем эссе
Мотивационное	Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (research statement)	250 – 300 слов
Научно-аналитическое	обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (research proposal)	
Проблемно-тематическое	Изложение авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания	

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Глубина раскрытия темы 12 баллов	проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием научных терминов и понятий	6
	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы	4
	использована информация из различных источников	2
Аргументация, доказательная база 12 баллов	наличие аргументов из научной литературы и источников, соответствующих теме эссе	6
	выявление причинно-следственных связей	4
	наличие фактов и доказательств из исторического, социального и личного опыта	2
Композиционная цельность и логика изложения 12 баллов	наличие композиционной цельности, структурные компоненты эссе логически связаны	6
	наличие внутренней логики, умение идти от частного к общему, от общего к частному	4
	наличие выводов и обобщений	2
Речевая культура 2 балла	демонстрация высокого уровня академического письма (лексика, знание научной терминологии, грамматика, стилистика)	4
Максимальное количество баллов		40

4.2 Структура и содержание экзамена по профилю группы образовательных программ

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:

Блоки	Характер вопроса	Кол-во баллов
1-й вопрос	теоретический - определяет уровень и системность теоретических знаний	10
2-й вопрос	практический - выявляет степень сформированности функциональных компетенций (умение применять методики, технологии и техники в предметной области)	20

3-й вопрос	выявляет системное понимание изучаемой предметной области, специализированные знания в области методологии исследования (системные компетенции)	30
ИТОГО		60

Критерии оценки ответов на вопросы экзаменационного билета:

Вопрос	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1-й вопрос	демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса	5
	логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме	3
	владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией	2
	Итого	10
2-й вопрос	применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области	9
	аргументирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков	7
	анализирует информацию из различных источников	4
	Итого	20
3-й вопрос	критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки	12
	синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания	10
	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	8
	Итого	30
	ВСЕГО	60 балл

5. Рекомендуемые темы эссе

1. Роль методов научного исследования в области общественного здравоохранения.
2. Принятие решений в сфере общественного здравоохранения на основе научных данных.
3. Методы анализа заболеваемости и смертности в системе здравоохранения.
4. Приоритетные задачи по профилактике ВИЧ/СПИДа в Республике Казахстан.
5. Количественные и качественные методы в исследованиях общественного здравоохранения.
6. Особенности эпидемиологических исследований неинфекционных заболеваний в Казахстане.
7. Социально-экономические факторы, влияющие на показатели здоровья населения.
8. Использование медико-демографических данных для планирования в области общественного здравоохранения.
9. Этапы планирования научного исследовательского проекта в сфере общественного здравоохранения.
10. Значение соблюдения этических принципов в системе здравоохранения.
11. Социально-профилактическое направление в охране здоровья населения
12. Системы здравоохранения и медицинского страхования в развивающихся и развитых странах
13. Здоровье и медицинская статистика здравоохранения

14. Организация и этапы проведения медицинско-статистического исследования
15. Организация оказания медицинской помощи населению

6. Перечень профильных дисциплин, включенных в программу экзамена

1. Биостатистика и эпидемиология
2. Основы научных исследований в общественном здравоохранении

7. Содержание профильных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОСТАТИСТИКА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Дисциплина подробно изучает статистический метод как один из основных методов общественного здравоохранения. В тематику предмета включены разделы планирование исследований, использование современной информации и компьютерных технологий в биостатистике, применение статистических методов в эпидемиологических, медико-социальных, медико-биологических, клинических и экспериментальных исследованиях.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Цель дисциплины: изучить общие методологические подходы к организации и проведению научных исследований в общественном здравоохранении; особенности построения различных типов научных исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; сущность и последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; принципы аргументирования причинно-следственных связей в общественном здравоохранении; принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения.

8. Список рекомендуемой литературы

1. Порада Н. Е. Общественное здоровье и здравоохранение: курс лекций/НЕ Порада. – 2017.
2. Сура М. В., Максимова Л. В., Назаров В. С. Ценовое регулирование и компенсационные схемы в системе амбулаторного лекарственного обеспечения зарубежных стран //Медицинские технологии. Оценка и выбор. – 2013. – №. 2 (12)
3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских вузов:[по специальностям 060101" Лечебное дело", 060103" Педиатрия", 060105" Стоматология"]. – ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Бабенко А. И., Пушкарев О. В. Методологические основы комплексной оценки медико-экономической эффективности здравоохранения //Сибирский научный медицинский журнал. – 2014. – Т. 34. – №. 2.
5. Орлова Г. Г. и др. Роль и значение международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в организации должной профилактической помощи населению //Фундаментальные исследования. – 2013. – Т. 2. – №. 3.
6. Ильин В. П. Корреляционный анализ количественных данных в медико-биологических исследованиях //ActaBiomedicaScientifica. – 2013. – №. 4 (92).

7. Пономарев С. И., Яковлев С. А. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема // Синергия. – 2017. – № 1.
8. Юрьев В. К. О-75 Основы медицинской статистики: учебно-методическое пособие / Под ред. ВС Лучкевича. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. ИИ Мечникова, 2014. — 32 с. Коллектив авторов: ВС Лучкевич, ИЛ Самодова, ГМ Пивова-рова, ЕА Абумуслимова, ПН Морозько, ГН Мариничева, АВ Зе. – 2014.
9. Викторова И. А., Гришечкина И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике // М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2015.
10. Холопова М. Л., Плакидин В. Г. Сердечно-сосудистые заболевания как социально-гигиеническая проблема // Гуманизация сестринского дела: наука, образование, практика. – 2012. – С. 120-123
11. Порада Н. Е. Общественное здоровье. Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-33 01 05 Медицинская экология. УД №-20-2016/Уч. от 24.05. 2016. – 2016
12. Холматова К. К., Харьковская О. А., Гржибовский А. М. Классификация научных исследований в здравоохранении // Экология человека. – 2016. – № 1.
13. Лисицын Ю. П. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау. - М., МЕДИА, 2015.
14. Гржибовский А. М., Иванов С. В., Горбатова М. А. Сравнение количественных данных трех и более независимых выборок с использованием программного обеспечения Statistica и SPSS: параметрические и непараметрические критерии // Наука и здравоохранение. – 2016. – № 4.
15. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау / М. Ә. Бөлешов. - А. : [б. и.], 2012. - 256 с. - ISBN 978-601-80311-0-6
16. Дәлелді медицина негіздері / Г. Ә. Дербісалина. -2013ю
17. Қоғамдық денсаулықты сақтау-2013 Г. Ж. Сарсенбаева
18. Койчубеков Б.К., Абдыкешова Д.Т., Алибиева Д.Т. Биостатистика курсына кіріспе, Алматы 2014.
19. Ахметқазиев А.А., Кельтенова Р.Т. Математикалық статистика, Алматы «Экономика», 2002.
20. Савилов Е.Д. Мамонтова Л.М. и др. Применение статистических методов в эпидемиологическом анализе.-М. «МЕДпресс-информ», 2004.
21. Лукьянова Е.А. Медицинская статистика.- М.:Изд. РУДН, 2002.
22. Рокицкий П.Ф. Биологическая статистика.- Высшая школа, 1973.
23. Гланц С. Медико-биологическая статистика – М.:Практика,1999.
24. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Статистика в медицине и биологии. М.: Медицина, 2000.
25. Лядов В.Р. Основы теории вероятностей и математической статистики: для студентов мед. ВУЗов. –СПб.:Фонд «Инициатива»,1998.
26. Боровиков В.П., Боровиков И.П. Statistica. Статистический анализ и обработка данных в среде Windows. –М.: Инф.издат.дом «Филин»,1997.
27. Адибаев Б.М. Элементы математической статистики и основы теории вероятностей. / учебное пособие. – КазНМУ – Алматы - 2004.
28. StatSoft, Inc.(2001). Электронный учебник по статистике. Москва, StatSoft, WEB: [//www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm](http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm).