

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ**



**«БЕКІТЕМІН»**

Қабылдау комиссиясының төрайымы,  
университет ректоры

Ж.А.Темирбекова

05

2025 ж.

**«D071-Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасының тобы  
бойынша докторантураға түсу емтиханының  
БАҒДАРЛАМАСЫ**

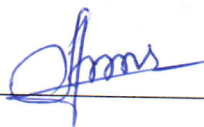
Дайындау бағыты: 8D041 – Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламалар тобы: D071 – Мемлекеттік және жергілікті басқару

Түркістан – 2025 ж.

**Әзірлеген:**

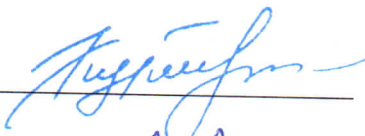
Менеджмент және туризм  
кафедрасының меңгерушісі:



А.А.Құралбаев

**Келісілді:**

Академиялық мәселелер  
бойынша вице-ректор



Идрисова Эльмира Қайсарбаевна

Экономика, басқару және құқық  
факультетінің деканы



Ж.Акимов

Факультеттің академиялық  
комитет төрайымы



А.Алимбаева

Менеджмент және туризм кафедрасы отырысының 2025 ж. «21» 04 № 8  
хаттамасы.

Экономика, басқару және құқық факультетінің академиялық комитет отырысының  
2025 ж. «18» 04 № 8 хаттамасы.

Университет Сенаты мәжілісі отырысының 2025 ж. «22» 05 № 18 хаттамасы.

**Мазмұны**

1.	Сипаттамасы	4
2.	Нормативтік сілтемелер	4
3.	Жалпы ереже	4
4.	Бағалау критерийлері	5-7
5.	Ұсынылатын эссе тақырыптары	7
6.	Емтихан бағдарламасына енгізілген бейіндік пәндер тізімі	7
7.	Емтихан пәндерінің мазмұны	7-10
8.	Ұсынылатын әдебиеттер тізімі	10-11

### 1. Сипаттамасы

Бағдарламаның мақсаты білім беру бағдарламаларының топтары бойынша докторантураға түсу емтихандары үшін емтихан материалдарының үміткерлер үшін түсіндірмесі болып табылады.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес докторантураға қабылдау білім беру бағдарламаларының топтары бойынша түсу емтиханының нәтижелері бойынша жүзеге асырылады.

Докторантураға түсу емтиханы эссе жазудан, докторантурада оқуға дайындық тестін тапсырудан және білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша емтиханнан тұрады.

### 2. Нормативтік сілтемелер

– Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» Заңы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген нұсқасы жаңа редакцияда ҚР 04.07.2018 № 171-VI);

– Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 15 сәуірдегі № 88-V «Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы» Заңының 10-бабының 1) тармақшасы,

– «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы, ҚР БҒМ 06.05.2021, 24.05.21 жылғы №, 207, 241 өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы бұйрықтары;

– Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Жарғысы;

– Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Өкілетті Кеңес мәжілісінің шешімдері;

– Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша магистратура, резидентура, докторантураға оқуға қабылдау ережесі;

– Қабылдау комиссиясының шешімдері.

### 3. Жалпы ереже

1. Докторантураға магистр дәрежесі және кемінде 9 ай жұмыс өтілі бар немесе медициналық мамандықтар бойынша резидентурада оқуын аяқтаған Қазақстан Республикасының азаматтары мен шетелдік азаматтар қабылданады.

2. Шетелдік азаматтар мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде тегін оқуға арналған конкурсқа Қазақстан Республикасы ратификациялаған халықаралық шарттар мен келісімдерде көзделген жағдайларда ғана қатыса алады.

3. Докторантураға қабылдау білім беру бағдарламаларының топтары бойынша түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады.

4. Докторантураға түсу емтиханы эссе жазудан, докторантурада оқуға дайындыққа тест тапсырудан және білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша емтиханнан тұрады.

5. Түсу емтихандарын өткізу және докторантураға қабылдау кезеңінде ЖЖОКБҰ-да түсу емтихандарын қабылдау үшін пәндік емтихан және апелляциялық комиссиялар құрылады; эссені тексеру үшін жеке комиссия құрылады.

6. Докторантураға түсушілердің өтініштерін қабылдау күнтізбелік жылдың 3 шілдесі мен 3 тамызы аралығында, білім беру бағдарламаларының топтары бойынша түсу емтихандары күнтізбелік жылдың 4 тамызы мен 20 тамызы аралығында, қабылдау 28 тамызы аралығында жүргізіледі.

#### 4. Бағалау критерийлері

##### 4.1 Сұхбатты бағалау критерийлері

Әңгімелесу оқуға түсушінің кәсіби және жеке қасиеттерін, ғылыми - зерттеу немесе эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізу әлеуетін бағалауға бағытталған.

№	Критерийлер	Дескрипторлар	Балл
1.	Мотивация	Таңдалған ББ бойынша докторантурада оқу және белгілі бір ЖОО-ға түсу үшін уәждерді дәлелдеу. Оқу аяқталғаннан кейін кәсіби және жеке өсу перспективаларының көрінісі.	5
2	Зерттеу құзыреттілігі	Белгілі бір пән саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі үшін қажетті зерттеу дағдылары мен тәжірибеге ие болу.	6
3.	Креативтілік	Стандартты емес ойлау, проблемаларды, ситуациялық есептерді шешудің шығармашылық және балама тәсілдері.	5
4.	Коммуникативтілік	Өз көзқарасын қысқаша, өкілдік, логикалық, дәлелді түрде жеткізе білу, жалпылау және қорытынды жасау. Тілдерді білуі.	4
<b>Максималды балл саны</b>			<b>20</b>

##### 4.2 Эссені бағалау түрлері мен критерийлері

Теориялық білім, әлеуметтік және жеке тәжірибе негізінде өз дәлелдерін құру қабілетінде көрсетілген аналитикалық және шығармашылық қабілеттердің деңгейін анықтау үшін эссенің келесі түрлері ұсынылады:

Эссе	Сипаттамасы	Эссе көлемі
Мотивациялы	Оқуға түсушінің ғылыми-зерттеу қызметіне ынталандыру себептері туралы дәлелдемесі (research statement)	250 сөзден кем емес
Ғылыми-талдамалық	келіп түсетін болжамды зерттеудің өзектілігі мен әдіснамасының негіздемесі (research proposal)	
Проблемалық-тақырыптық	Пәндік білімнің өзекті аспектілері бойынша авторлық ұстанымды баяндау	

##### Эссені бағалау критерийлері

Критерийлер	Дескрипторлар	Балл
Тақырыпты ашу тереңдігі	Мәселе теориялық деңгейде, ғылыми терминдер мен ұғымдарды дұрыс қолдана отырып, әртүрлі көздерден алынған ақпарат қолданылады	2
	Мәселені ашу кезінде өзіндік көзқарас (ұстаным, көзқарас) ұсынылған	1
Дәлелдеу, дәлелдеу негізі	Дәлелдердің болуы, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, жеке адамнан жалпыға, жалпыдан жеке адамға ойлау қабілеті.	3
Композициялық тұсаукесердің тұтастығы мен қисыны	Композициялық тұтастықтың болуы, эссенің құрылымдық компоненттерінің логикалық байланысы, қорытындылар мен жалпылаудың болуы	2

Сөйлеу мәдениеті	Академиялық жазудың жоғары деңгейін көрсету (лексика, ғылыми терминологияны білу, грамматика, стилистика)	2
<b>Максималды балл саны</b>		<b>10</b>

#### 4.3 Білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша емтиханның құрылымы мен мазмұны

Емтихан билеті 3 сұрақтан тұрады:

Блоктар	Сұрақ сипаты	Ұпай саны
1-ші сұрақ	Теориялық-теориялық білімнің деңгейі мен жүйелілігін анықтайды	10
2-ші сұрақ	Практикалық-функционалдық құзыреттіліктің қалыптасу дәрежесін анықтайды (пәндік салада әдістерді, технологиялар мен технологияларды қолдана білу)	15
3-ші сұрақ	Зерделенетін пән саласын жүйелі түсінуді, зерттеу әдіснамасы саласындағы мамандандырылған білімді анықтайды (жүйелік құзыреттер)	15
<b>Максималды балл саны</b>		<b>40</b>

Емтихан сұрақтарын тұжырымдау кезінде Дублин дескрипторларына, Блум таксономиясына сәйкес болу керек, сондықтан үміткерлердің жауаптарында пән саласындағы жүйелік түсініктерді, зерттеу әдіснамасы мен әдістерін білу, идеяларды сыни талдау, синтездеу және бағалау қабілеттерін анықтауға болады.

Емтихан билетінің сұрақтарына жауаптарды бағалау критерийлері:

Сұрақ	Бағалау критерийі	Балл саны
1-ші сұрақ	зерттелетін пәндік саланың негізгі үдерістері туралы білімдерін көрсетеді; мәселенің ашылу тереңдігі мен толықтығы	5
	талқыланған мәселе бойынша өз пікірін қисынды және дәйекті түрде білдіреді	3
	ұғымдық-категориялық аппаратты, ғылыми терминологияны меңгерген	2
<b>Жиыны</b>		<b>10</b>
2-ші сұрақ	пәндік саладағы мәселелерді шешу үшін әдістер, техникалар, технологияларды қолданады	7
	құбылыстарды, оқиғаларды, процестерді салыстырады, классикалайды; практикалық дағдылар негізінде қорытынды жасайды және жалпылайды	5
	әр түрлі көздерден ақпаратты талдайды	3
<b>Жиыны</b>		<b>15</b>
3-ші сұрақ	теориялық және практикалық әзірлемелерді, ғылыми тұжырымдамаларды және ғылым дамуының қазіргі заманғы үрдістерін сыни тұрғыдан талдайды және бағалайды	7
	пәндік білімнің негізгі мәселелерін түсіндіруде әдіснамалық тәсілдерді синтездейді	5
	процестерді, құбылыстарды, оқиғаларды талдау кезінде себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды	3
<b>Жиыны</b>		<b>15</b>
<b>Барлығы</b>		<b>40 балл</b>

#### 4.5 Оқуға дайындыққа тест өткізу рәсімі

Докторантурада оқуға дайындық тесті сыни (қарапайым математика, ақпараттың әртүрлі формаларын интерпретациялау) және аналитикалық (академиялық және ғылыми-көпшілік мәтіндерді талдау, жасырын заңдылықтарды, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау) ойлау деңгейін анықтауға бағытталған.

Тест тапсырмаларының саны – 30; оның ішінде сыни ойлауға – 15; аналитикалық ойлауға – 15.

#### 5. Ұсынылатын эссе тақырыптары

1. Орталықтандыру, орталықсыздандыру және мемлекеттік басқару теориялары
2. Мемлекеттік басқаудағы кәсібилік және этика
3. Мемлекеттік қызметтегі кадр резервін қалыптастырудың маңыздылығы
4. Мемлекеттік қызметшілердің заманауи құзыреттіліктерін дамытудағы стратегиялар
5. Азаматтық қоғам мен мемлекеттің өзара қатынасы: Саяси-философиялық эволюциясы және қазіргі теориялық модельдер
6. Батыс және посткеңестік елдердегі бюрократиялық мәдениет: құрылымдық айырмашылықтар
7. Саяси ғылым ретінде мемлекеттік басқару теориясының қалыптасуы
8. Жаңа мемлекеттік менеджмент және басқарудың жаңа тәсілі «Governance» тұжырымдамалары
9. Реттеу саясатының эволюциясы: Жаңа институционализмнен жаңа басқаруға дейінгі парадигмалық ауысым
10. Қазақстандағы реттеу саясаты: жаңа институционализм мен жаңа басқару көзқарастарының тоғысы
11. Public-Private Partnership (PPP) моделі аясында әлеуметтік қызмет көрсетуді басқару: тиімділік, тәуекелдер және регуляторлық механизмдер
12. Қоғамдық құндылықтарды қалыптастырудағы әлеуметтік ұйымдардың рөлі және оларды мемлекеттік реттеудің демократиялық аспектілері
13. Әлеуметтік саясаттың трансформациясы: классикалық модельдерден инклюзивті және бағытталған саясатқа өту
14. Әлеуметтік саясат және қоғамдық құндылықтар: мемлекеттік басқару жүйесінде легитимдік пен сенімділік факторы ретінде
15. Цифрлық трансформация және мемлекеттік басқарудың жаңа парадигмасы: тиімділік, ашықтық және деректерге негізделген шешімдер
16. Smart Governance тұжырымдамасы аясында цифрлық шешімдерді енгізудің теориялық және практикалық негіздері
17. Қазақстандағы жергілікті өзін-өзі басқару жүйесінің институционалдық эволюциясы: құқықтық негіз, басқару тәжірибесі және реформалар тиімділігі
18. Әкімшілік мемлекет және қазіргі басқару жүйелері: Вальдо тұжырымдамасының өзектілігі
19. Мемлекеттік саясатты бағалаудағы сапалық және сандық әдістер: аралас тәсілдердің артықшылықтары мен шектеулері
20. Тұрақты даму мақсаттарына жетуде мемлекеттік басқаруда инновацияларды енгізу.

#### 6. Емтихан бағдарламасына енгізілген бейіндік пәндер тізімі

1. Мемлекеттік басқару және әлеуметтік әл-ауқат
2. Мемлекеттік басқару теориясы және практикасы

## 7. Емтихан пәндерінің мазмұны

### «МЕМЛЕКЕТТІК БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ӘЛ-АУҚАТ» ПӘНІНІҢ МАЗМҰНЫ

#### «Мемлекеттік басқару және әлеуметтік әл-ауқат» пәнінің құрылымы мен мазмұны

«Мемлекеттік басқару және әлеуметтік әл-ауқат» курсына мемлекеттік басқару түсінігі мен мемлекеттік басқарудың эволюциясы мен басқару мектептерін, даму тарихын, ежелгі деректерге шолу жасау арқылы түсіндіру болып табылады. Әлеуметтік салада және халықтың әлеуметтік әл-ауқатын қорғаудағы басқару негіздерін меңгеру. Мемлекеттік басқару қоғам дамуының барысында әлеуметтік - экономикалық даму бағдарламаларының тиімділігін бағалауға қабілетін қалыптастыру. Өртүрлі категориялық тұрғындардың әлеуметтік әл - ауқаттың нормативті - құқықтық базасының қалыптасуының негізгі бағыттары мен әлеуметтік әл - ауқаттың теориялық модельдерінің дамуын қарастыру болып табылады.

«Мемлекеттік басқару және әлеуметтік әл-ауқат» пәні төмендегі тақырыптарды қамтиды:

- Басқару мазмұны, түрлері, маңызы, негізгі функциялары
- Мемлекеттік басқарудың түсінігі мен түрлері
- Әлеуметтік және мемлекеттік басқару ұғымы
- Әлеуметтік саясат мәні мен бағыттары, модельдері
- Әлеуметтік қорғаудың түсінігі, құрылымы, қағидалары мен қызметі
- Әлеуметтік саясаттың жаңа принциптері
- Халықты әлеуметтік қорғаудың шетелдік модельдері
- Әлемдік тәжірибе тұрғысынан мемлекеттік әлеуметтік саясат басымдылықтары мен ерекшеліктері
- Әлеуметтік қорғау жүйесін құқықтық және ақпараттық қамтамасыз етуді жетілдіру бағыттары
- Мемлекеттік басқару жүйесіндегі әлеуметтік саясатты жүзеге асыру
- Халықты әлеуметтік қорғау жүйесін дамытудың негізгі бағыттары
- Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру бағдарламалары
- Жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар
- Қазақстандағы әлеуметтік жаңғырту әлеуеті

#### «Мемлекеттік басқару және әлеуметтік әл-ауқат» курсына негізгі ұғымдары, түсініктері мен терминдер жүйесі

Мемлекеттік және әлеуметтік басқару ұғымы мен әлеуметтік әл-ауқат түсінігі. Әлеуметтік және мемлекеттік басқару ұғымы. Ұйымдастыруға тән ұстанымдықты, басқару мен басқарушылықты, басқару қағидалары жүзеге асырудағы мәселелерді зерттеудің негізгі талаптары мен ыңғайлы шешімдерін іздеуде және сол үшін қажетті құралдармен тәсілдер қарастырылады. Әлеуметтік қорғаудың түсінігі, құрылымы, қағидалары мен қызметі. Әлеуметтік саясаттың мәні мен жаңа принциптері. Әлеуметтік саясат бағыттары, модельдері. Мемлекеттік басқару жүйесіндегі әлеуметтік саясатты жүзеге асыру. Мемлекеттік әлеуметтік саясатты қалыптастыру технологиясы. Халықты әлеуметтік қорғау жүйесін дамытудың негізгі бағыттары. Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру бағдарламалары. Қазақстан жағдайында мемлекеттік басқаруды жетілдіру мәселелері. Қазақстандағы мемлекеттік басқарудың ерекшеліктері мен жетілдіру бағыттары.

Қазақстандағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саясатының бағыттары. Сыбайлас жемқорлық – әлеуметтік құбылыс ретінде қоғам үшін қауіптілігі. Дамыған

елдердегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы үлгілер, білім беру, нәтижелері, іс-қимыл шаралары. Шет елдерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру.

## **«МЕМЛЕКЕТТІК БАСҚАРУ ТЕОРИЯСЫ ЖӘНЕ ПРАКТИКАСЫ» ПӘНІНІҢ МАЗМҰНЫ**

### **«Мемлекеттік басқару теориясы және практикасы» пәнінің құрлымы мен мазмұны**

«Мемлекеттік басқару теориясы және практикасы» курсына мемлекеттік және жергілікті басқарудың тұжырымдамасымен, жүйелерімен таныстыру, мемлекет пен өңірлерді дамытудың стратегиялық мақсаттарын түсіну, мемлекеттік және жергілікті билік органдарындағы басқару процестерінің ерекшеліктерін, мемлекеттік басқару саласын зерттеудің әдістерін, мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында өз мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу үшін қолданылатын негізгі әдістер мен технологияларды түсіндіру түсіндіру болып табылады.

«Мемлекеттік басқару теориясы және практикасы» курсына сонымен қатар, заманауи мемлекеттік басқару саласында күрделі теориялық білімді қалыптастыру, мемлекеттік басқарудың әртүрлі әдістерін практикада қолдану бойынша практикалық дағдыларды меңгеру, мемлекеттік саясатты бағалау әдістерін меңгеру, мемлекеттік және жергілікті басқарудың негізгі үрдістерін зерттей отырып, мемлекеттік және жергілікті басқару саласында кәсіби қызметті ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.

«Мемлекеттік басқару теориясы және практикасы» пәні төмендегі тақырыптарды қамтиды:

- Мемлекеттік басқарудың теориялық аспектілері
- Саяси ғылым ретінде мемлекеттік басқару теориясының қалыптасуы
- Мемлекеттік басқарудың қазіргі концепциялары: теория мен практика
- Мемлекеттік саясатты қалыптастыру, жүзеге асыру тетіктері және бағалау
- Мемлекеттік басқаруды орталықсыздандыру және жергілікті өзін-өзі басқаруды дамыту
- Экономиканы мемлекеттік басқарудың қалыптасу кезеңдері
- Мемлекеттік қызметте адам ресурстарын басқарудың ерекшеліктері
- Мемлекеттік басқарудағы ақпараттық технологиялар
- Мемлекеттік басқарудағы стратегиялық жоспарлау және бюджеттік процестер
- Мемлекеттік басқаруды құқықтық реттеу
- Мемлекеттік саясатты әзірлеудің негіздері
- Мемлекеттік басқару тиімділігін арттыру факторлары
- Азаматтық қоғамның қалыптасуы мен дамуы
- Мемлекеттік басқаруда үстемдік ететін принциптер
- Бюрократия

**«Мемлекеттік басқару теориясы және практикасы» курсына дағы негізгі ұғымдар, түсініктер мен терминдер жүйесі**

Басқару тұжырымдамалары. Мемлекеттік басқарудың заманауи теориялары. Мемлекеттік басқарудың әдістері. Мемлекеттік басқарудың нысандары. Мемлекеттік басқару жүйесінің әдістемелік негіздерінің қалыптасуы. Мемлекеттік саясаттың түрлері мен бағыттары. Мемлекеттік шешім ғылыми түсінік ретінде. Мемлекеттік шешімдердің тиімділігін бағалау. Мемлекеттік басқаруды орталықсыздандыру процесі және түрлері. Жергілікті өзін-өзі басқару іс-әрекетін мемлекеттік реттеу қағидалары және формалары.

Мемлекеттік қызмет көрсету және олардың сапасын арттыру бағыттары. Мемлекеттік қызметті реформалау. Мемлекеттің және оның түрлі деңгейдегі құрылымдарының міндеттері, басқару шешімдерін қабылдау процесі және басқару технологиялары. Мемлекеттік басқару нысандары. Адами капиталды басқару. Мемлекеттік сектор. Қызметкерлерді дамыту. Мемлекеттік органдарда адам ресурстарын басқару. Мемлекеттік басқару жүйелері, қазіргі мемлекеттік қызметті қалыптастыру мәселелері. Жергілікті мемлекеттік басқару мен өзін-өзі басқаруды дамыту мәселелері. Бюрократия.

### Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

#### «Мемлекеттік басқару және әлеуметтік әл-ауқат» пәнінен

##### Негізгі әдебиеттер:

1. Мемлекеттік басқарудың теориясы мен тәжірибесі: оқу құралы.-Алматы, 2018. М.Кемел Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік және өзін-өзі басқару: Оқу құралы.- Алматы. 2018. М.Кемел.
2. Ерйылмаз Б., Сөзен С., Көсеоглу Ә., Мемлекеттік басқару. Оқулық. Түркістан: «Тұран», 2025. Ауд-ы: Х.Масадиқов.
3. Основы теории государства и права. Учебник. [Текст]. 4-е изд., перераб. / М.Какимова. - Астана : Фолиант, 2019. - 232 с.ц
5. Теория государства и права. Учебное пособие. 2015. <http://imebrk.kz/book/1164136> В.Я.Любашиц
6. Шеденов Ә.Қ. Әлеуметтік-экономикалық қауіпсіздікті басқару: оқу құралы. Алматы 2020.
7. Прикладные аспекты управления изменениями в контексте модернизации современного Казахстана: методическое пособие-практикум. / Под общ.ред. Т.Б. Кулмухамбетова. Авт. сост.: А.А. Ерекешов, А.Е. Исақов. - Астана: Инс-т Евразийской интеграции, 2018. - 128 с.
8. Майкл Е. Крафт, Скот Р. Фурлонг Қоғамдық саясат. Саясат, талдау және баламалар: Оқулық, Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір», 2017.
9. Логос. К.В. Симонов А. Анализ политики: оценка и внедрение Учебное пособие. М.: 2014.
10. Ожиганов Ә.Н. Стратегический анализ политики. Теоретические основания и методы / Ә.Н. Ожиганов. - М.: Аспект-Пресс, 2016. - 270 с.
11. Симонов К.В. Политический анализ: Учебное пособие / К.В. Симонов. ?М.: Логос, 2020.-152 с.
12. Анализ, прогноз, менеджмент в современной политике /Под ред. Ю.И. Матвеевко, М.Ю. Мизулина. М., 2002. - 272 с. 3
13. Балуюев Д. Введение в политический анализ / Д. Балуюев. - Н.Новгород, 2016. - 46 с.

##### Қосымша әдебиеттер:

1. Политический консалтинг / [под ред. С.В. Устинкина]. - Н.Новгород, 2018. - 227 с
2. Политический менеджмент / [под ред. С.В. Устинкина]. - Н.Новгород, 2015. - 217 с.
3. Политология / [под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова]. - М., 2018. - 691 с.
4. Политология: курс лекций /под ред. Марченко М.Н. - М. 2000. - 599с. 44.Почепцов Г. Г. Теория коммуникации / Г.Г. Почепцов. - М., 2019. - 665 с.
5. Пугачев В. Введение в политологию / В. Пугачев. -М.,2005. - 476 с.
6. Аманова .Г.Д, Садуақасова К.Ж. Экономикалық талдау: оқу құралы.-Алматы: Эверо, 2019. <https://elib.kz>
7. Основы оказания государственных услуг в ЦОН. Учебное пособие. / У.У. Нурмашев, Г. Нурмашева. - Алматы: ИП "Сагаутдинова", 2019.
8. Қазіргі заманғы Қазақстанды жаңғырту мәнмәтінінде өзгерістерді басқарудың қолданбалы аспектілері: әдістемелік құрал-практикум. / Жалпы ред. басқ.:

Т.Б. Құлмұхамбетов. ; Авт. құраст.-р: А.А. Ерекешов, А.Е. Ысқақов. - Астана: Еуразиялық интеграция ин-ты, 2018. - 128 с.

**«Мемлекеттік басқару теориясы және практикасы» пәнінен**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Джеймс Э. Андерсон. Мемлекеттік саясат. Оқулық. - Алматы 2020. Бас ред.: А.Б. Исембердиева; Ауд.-ы: Х.Ф. Масадиқов
2. Сансызбаева Г.Н., Мухтарова К.С., Аширбекова Л.Ж. Теория государственного управления: учебное пособие /; Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби. - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 318 с.
3. Қазақстан Республикасында мемлекеттік басқаруды дамытудың 2030 жылға дейінгі тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Президентінің 2021 жылғы 26 ақпандағы № 522 Жарлығы.
4. Кусаинова, М.А. Мемлекеттік қызметкерлердің кәсіби дағдыларын дамытудың теориясы мен практикасы / Оқу құралы. - Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы., 2024. - 92 б.
5. Бокижанова Ф.И., Сыздыкова К.Ш., Калиакпарова Г.Ш., Сеитова А.Б. Теория государственного управления / Учебное пособие. – Алматы: ИП «LP-Zhasulan», 2021. – 230 С.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Peters G., Pierre J. The Role of Public Administration in Governing // Handbook of Public Administration - London, 2003.
2. Dunsire A. Then and now: Public Administration 1953-1999 // Political Studies, 1999. - Vol. 47, № 2.
3. Шашкова А. В. Коррупция как проблема политической теории и практики // Вестник МГИМО. – 2015. – № 6(45). – С. 64-73.
4. Кадырова М.Б. Бюджетное планирование в Республике Казахстан / Оқу құралы. - Астана: Академия государственного управления при Президенте РК., 2010. - 189 б.
5. Чаффей, Д. Сандық бизнес және электрондық коммерцияны басқару: стратегиясы, қолданысы мен практикасы. Оқулық. 6 басылым. / Ағылшын тілінен ауд. Бекқожанова Г. Қ. - Алматы : Дәуір, 2017. - 520 с. - ISBN 978-601-217-619-3 : ~Б. ц.