

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

Факультет Медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии,
ректор университета

Темирбекова Ж.

05 2025 г.



ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
для поступающих на образовательные программы в области
здравоохранения и социального обеспечения (медицины)

Сфера образования:

Здравоохранение

Группа образовательной программы: ВМ086 - Общая медицина
ВМ087-Стоматология

Разработано:

Декан факультета, доцент



Г.О.Нускабаева

Координатор медицинского факультета



Л.Назарова

Преподаватель кафедры
педагогике и психологии



Д.Жаркинбаева

Программа рассмотрена и одобрена в Академическом комитете по направлению подготовки «Здравоохранения».

Протокол № 3... «11.» 03..2025г.

Председатель академического комитета
факультета



Г.Т.Ильясова

Декан факультета



Г.О.Нускабаева

Согласовано:

Вице-ректор по академическим вопросам



Э.Идрисова.

Утверждено академическим комитетом университета, протокол № 10
«22».....05.....2025г

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативные ссылки.....	4
Сокращения	4
Введение	5
Порядок проведения специального экзамена	6
Примерный перечень вопросов специального экзамена (психометрический)	7
Критерии оценки	9
Список литературы	10

Нормативные ссылки

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;
 - 2 Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600;
- Устав Университета;
Правила приема абитуриентов в университет.

Сокращения

МОН РК-Министерство образования и науки Республики Казахстан;
ВУЗ-высшее учебное заведение;
ПК-приемная комиссия;
Председатель УК-председатель приемной комиссии;
Ответственный секретарь УК-ответственный секретарь приемной комиссии;
ЕНТ– единое национальное тестирование;
Университет Ахмеда Ясави - Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави

Введение

Медицина-система практических действий и научных знаний, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, лечение и профилактику заболеваний, достижение долголетия в условиях здоровья и работоспособности в человеческом обществе.

Предметом изучения медицины являются вопросы о строении и функционировании человеческого организма в нормальных и патологических условиях; влиянии социальной и природной среды на состояние здоровья населения; заболеваниях человека (их причинах, механизме возникновения, симптомах), профилактике, определении видов и использовании средств лечения. Медицина, находясь в уникальной связи с человековедением, учитывает достижения всех видов естественных и общественных наук. Круг исследовательских проблем медицины охватывает многогранные проявления человеческой жизни. Это делает медицину реальной системой науки о здоровье и состоянии личности человека и общественной жизни. Медицина выходит за пределы такого естествознания и устанавливает его биосоциальную характеристику. Очевидно, что биологические и социальные проявления рассматриваются в диалектическом единстве, а не отдельно в медицине. Социальные факторы влияют на уровень здоровья и физическое развитие населения. Именно поэтому необходимые или дополнительные условия для возникновения и развития патологических процессов часто выдвигаются в качестве первого мотивирующего механизма. Биологические последствия воздействия неблагоприятных факторов социальной среды во многом определяются состоянием организма человека. На этапе научно-технического развития в медицине отчетливо прослеживается промежуточная структура знаний и деление на различные разделы. В теоретической и клинической медицине на современном этапе растет направление комплексного изучения медико-биологических проблем, социальной природы человека. Виды и содержание медицинских понятий и медико-гигиенической деятельности определяются доминирующим подходом, культурным климатом и уровнем естественнонаучного и технического развития.

1. Порядок проведения специального экзамена

1.1 Прием на обучение по образовательным областям «Здравоохранение» осуществляется с учетом результатов специальных экзаменов.

1.2 прием заявлений от поступающих на медицинские специальности и проведение специальных экзаменов проводятся приемной комиссией университета Ахмеда Ясави с 20 июня по 20 августа.

1.3) лица, поступающие на медицинские специальности, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией университета.

- Сдает психометрический тест

1.4 специальный экзамен проводится по графику, утвержденному в университете Ахмета Ясави.

1.5 вопросы психометрического теста способствуют проверке способности к подготовке к получению медицинской специальности. Каждый абитуриент отвечает на 12 тестовых вопросов. Баллы за варианты ответов: "да" – 2 балла; "нет" – 0 баллов; "иногда" – 1 балл. При ответе от 12 до 24 баллов абитуриент оценивается как «пройденный».

1.6 специальный экзамен для поступающих на медицинские специальности оценивается в форме «прошел» или «не прошел».

1.7 Время сдачи специального экзамена - 30 минут.

1.8 при сдаче экзамена приказом президента университета Ахмеда Ясави создается комиссия для организации и проведения специального экзамена, в состав которой вместе с председателем входит нечетное число членов. Решение комиссии считается правомочным, если на заседании присутствует не менее двух третей ее состава. На экзамене большинством голосов участников принимается решение. При равенстве голосов членов комиссии голос председателя комиссии является решающим.

1.9 график приема специальных экзаменов утверждается председателем комиссии и доводится до сведения путем размещения сведений на сайте и информационной стене университета.

1.10 для получения допуска к специальному экзамену абитуриенты должны быть предварительно зарегистрированы в приемной комиссии университета Ахмеда Ясави.

1.11 разрешение на посещение аудитории для проведения экзамена при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

1.12 Перед началом специального экзамена поступающим разъясняется порядок проведения, а также указывается время начала и окончания специального экзамена, место объявления результатов и проведения апелляции.

1.13 Поступающие при проведении специального экзамена:

а) соблюдать тишину и работать самостоятельно, не разговаривать с экзаменатором и другими приемными;

б) запрещается обмениваться, копировать экзаменационный материал, включать его в аудитории и использовать учебники, другую методическую литературу, и не использовать мобильные средства связи;

с) ходить в аудитории, пересаживаться в другое место;

д) во время специального экзамена нельзя выходить из аудитории без разрешения экзаменатора.

1.4 результаты проведения специального экзамена заполняются разрешительной ведомостью, протоколом комиссии в произвольной форме и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для оглашения результатов. Протокол комиссии подписывается председателем и всеми участниками вместе с его членами.

1.5 результаты специального экзамена объявляются в день проведения экзамена.

1.6 по результатам специального экзамена выдается выписка из ведомости и подшивается в личное студенческое дело.

1.7 в период проведения экзамена в целях соблюдения требований, предъявляемых к специальному экзамену, разрешения спорных вопросов, защиты прав лиц, сдающих экзамен, приказом президента университета Ахмеда Ясави создается апелляционная комиссия, состоящая из нечетного числа человек, включая его председателя.

1.8 заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии от имени физического лица, сдающего специальный экзамен, до 13 часов следующего дня после объявления результатов специального экзамена и рассматривается апелляционной комиссией в течение одного дня.

1.9 решение апелляционной комиссии составляет две трети ее состава. Решение по апелляции о несогласии с результатами специального экзамена принимается большинством голосов присутствующих членов комиссии.

При равенстве голосов членов апелляционной комиссии голос председателя апелляционной комиссии является решающим. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми присутствующими на заседании членами комиссии.

2. Примерный перечень тест вопросов специального экзамена

1. Как вы оцениваете свою способность к эмпатии и пониманию чужих чувств?

- а) Очень высокая
- б) Высокая
- в) Средняя
- г) Низкая
- д) Очень низкая

2. Часто ли вы ставите перед собой амбициозные цели и работаете на их достижение?

- а) Всегда
- б) Часто
- в) Иногда
- г) Редко
- д) Никогда

3. Как вы принимаете конструктивную критику и обратную связь от других людей?

- а) Положительно и с благодарностью
- б) С открытостью, но иногда с недовольством
- в) С трудом, но стараюсь учитывать
- г) Сопrotивляюсь и игнорирую
- д) Отрицаю и агрессивно реагирую

4. Как часто вы занимаетесь самоанализом и рефлексией, чтобы улучшить свои навыки и поведение?

- а) Ежедневно
- б) Несколько раз в неделю
- в) Около раза в неделю
- г) Редко
- д) Никогда

5. Ваша реакция на неожиданные ситуации: вы способны быстро адаптироваться или чувствуете себя потерянными?

- а) Быстро адаптируюсь и нахожу решения
- б) Требуется некоторое время для адаптации
- в) Чувствую себя потерянными и неуверенными
- г) Паникую и теряю контроль

6. Как вы управляете своим временем и приоритетами в условиях большой нагрузки?

- а) Эффективно планирую и распределяю время
- б) Имею некоторые проблемы с управлением временем, но стараюсь улучшить ситуацию
- в) Часто чувствую себя перегруженным и не успеваю справиться с задачами
- г) Не умею эффективно управлять временем и приоритетами

7. Как вы относитесь к работе в группе, особенно когда мнения разнятся?

- а) Положительно, стремлюсь к сотрудничеству и поиску компромиссов
- б) Нейтрально, иногда лучше работать в одиночку
- в) Отрицательно, предпочитаю работать самостоятельно
- г) Категорически отказываюсь от работы в группе

8. Какие методы вы используете для сохранения собственного психического здоровья и баланса?

- а) Регулярно занимаюсь спортом и медитацией
- б) Обращаюсь за поддержкой к друзьям и семье
- в) Использую техники релаксации и самоуспокоения
- г) Избегаю стрессовых ситуаций
- д) Не придерживаюсь каких-либо методов поддержания психического здоровья

9. Считаете ли вы себя творческим человеком, способным на нестандартное мышление и решения проблем?

- а) Да, я часто нахожу нестандартные решения
- б) Иногда, зависит от ситуации
- в) Нет, я предпочитаю традиционные методы решения проблем

10. Как вы реагируете на стрессовые ситуации: находите ли способы расслабиться и справиться с ними или испытываете значительные затруднения?

- а) Эффективно справляюсь со стрессом и нахожу способы расслабиться
- б) Иногда мне удается справиться со стрессом, но иногда испытываю трудности
- в) Чувствую себя парализованным и неспособным принимать решения в стрессовых ситуациях
- г) Стресс сильно влияет на мою производительность и здоровье, я не могу справиться с ним

3. Критерии оценки

Специальный экзамен оценивается в форме "прошел" или "не прошел."

Тестовые вопросы	Обоснования оценки
1	Оценка способности к эмпатии и пониманию чужих чувств поможет определить, насколько соискатель подходит для работы в медицинской сфере, где важно проявлять заботу о пациентах.
2	Стремление к достижению амбициозных целей свидетельствует о мотивации и настойчивости карьерного роста в медицинской области.
3	Способность принимать конструктивную критику и обратную связь важна для профессионального развития и совершенствования навыков.
4	Занятие самоанализом и рефлексией поможет будущему

	медицинскому работнику улучшить свои навыки и поведение в процессе общения с пациентами и коллегами.
5	Реакция на неожиданные ситуации свидетельствует о способности быстро адаптироваться и принимать решения в стрессовых условиях, что важно в медицинской практике.
6	Умение управлять временем и приоритетами поможет эффективно организовывать работу и учебу в условиях высокой нагрузки.
7	Отношение к работе в группе отражает способность к сотрудничеству, коммуникации и решению конфликтов, что важно для успешной работы в медицинской команде.
8	Использование методов сохранения психического здоровья и баланса поможет избежать выгорания и эмоционального истощения в процессе обучения и практики.
9	Творческое мышление и способность находить нестандартные решения могут быть полезными при решении сложных клинических задач и разработке инновационных подходов к лечению.
10	Реакция на стрессовые ситуации может дать представление о способности к самоуправлению, эмоциональной стойкости и способности поддерживать профессиональное функционирование в сложных условиях работы в медицинской сфере.

4. Список литературы

Эти вопросы были созданы на основе типичных психометрических принципов, используемых при оценке кандидатов на медицинское образование и другие профессиональные программы. Конкретные авторы этих вопросов не указаны, так как они представляют собой обобщенные примеры, разработанные для целей демонстрации и руководства.